



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**BAHASA INDONESIA**

**0538/01**

Paper 1 Reading and Understanding

**May/June 2016**

MARK SCHEME

Maximum Mark: 45

---

**Published**

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2016 series for most Cambridge IGCSE<sup>®</sup>, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

---

© IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations.

This document consists of **10** printed pages.

© UCLES 2016



**[Turn over**

<b>Page 2</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>Cambridge IGCSE – May/June 2016</b>	<b>0538</b>	<b>01</b>

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
In Questions 1–7, give 1 mark for a correct answer.			
1	pelafalan/pengucapan/lafal/logat/perintah suara	1	

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
2	menyelamatkan diri/mencari tempat berlindung/berlindung/	1	mengetahui informasi bencana

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
3	layar telefon seluler (berukuran mini)/layar telepon	1	iron man/telepon/telepon seluler/ piranti iron man

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
4	orang yang tewas/korban tewas/korban mati/korban meninggal/kematian	1	mati/meninggal/korban

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
5	tidak mudah/sulit/sukar/susah/rumit	1	penting

<b>Page 3</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>Cambridge IGCSE – May/June 2016</b>	<b>0538</b>	<b>01</b>

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
6	kerja/ usaha keras/bekerja keras	1	potensi/berpotensi

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
7	sulit / rumit / kompleks/membingungkan	1	mahal/modern

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
In Questions 8–15, award marks for answers as indicated below. Alternative, correct ways of expressing the answers are possible.			
8	agar lidahnya netral (1) Second mark – Nilai 2 diberikan untuk kandidat yang mampu memberikan alasan yang berhubungan dengan konsep mengapa lidahnya harus netral.	2	

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
9	pengalaman 30 tahun sebagai juri kontes/pengalaman sebagai juri kontes/malang melintang menjadi juri (kontes) durian	1	direktur taman buah Mekar Sari/ pengalaman dengan buah/

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
10	la takjub melihat banyaknya varian durian merah di Banyuwangi (yang jarang dimiliki daerah lain)	1	banyaknya durian merah/banyaknya durian/

<b>Page 4</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>Cambridge IGCSE – May/June 2016</b>	<b>0538</b>	<b>01</b>

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
11	sampai dengan 50/50 buah/ 50	<b>1</b>	

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
12	karena pohonnya tumbuh liar karena dia tidak paham cara merawatnya (pohon durian), dia hanya memotong rumput di sekitar pohon durian	<b>1</b>	Dia hanya memotong rumput Dia tidak merawat pohon duriannya

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
13	Periset aktif memperkenalkan kepada publik lewat media sosial Mereka aktif menginventarisasi durian merah Melakukan kontes di daerah	<b>1</b>	

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
14	Membuat rasa durian lebih manis (dan beraroma)	<b>1</b>	

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
15	Semakin diburu konsumen (1) Untuk memenuhi permintaan yang meningkat (1) Panen durian merah yang baru mencapai 700 setahun tidaklah mencukupi (dan yang diperlukan paling sedikit 10 ribu durian merah) (1) Memenuhi pasar nasional dan ekspor/ agar bisa diekspor (1)	<b>2</b>	

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2016	0538	01

Question	Answer	Marks	Not allowed
<p>In Question 16, please indicate using the annotation tools which bullet point the mark is being awarded for. Use ✓1 for bullet (a), ✓2 for bullet (b) and ✓3 for bullet (c). Put one of these numbered ticks for each mark you are awarding. Then enter a total mark out of 8.</p>			
16	<p><b>All of the following, 1 mark per bullet point:</b>  <b>Informasi tentang pria dan wanita dayak dari tato mereka (3)</b>  <b>Any three of the following:</b>            Untuk pria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– apakah sudah pernah ikut perang/ mengikuti pertempuran</li> <li>– apakah sudah melakukan perjalanan</li> <li>– belum pernah melakukan perjalanan (hanya ada tato bunga mawar di bahu)</li> <li>– motif tato/pencacahan pada pria lebih sederhana dibanding pada wanita</li> </ul> <p>Untuk wanita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– status/kedudukan sosial</li> <li>– mengetahui asal suku mereka</li> <li>– tiga garis untuk hamba</li> <li>– enam garis untuk anak perempuan kepala suku</li> <li>– motif tato/pencacahan pada wanita lebih rumit (dibanding pada pria)</li> <li>– pekerjaan cacah dilakukan kaum wanita (sebagai usaha turun temurun dalam keluarga)</li> <li>– wanita leih bias dijadikan patokan daripada kaum pria</li> </ul> <p><b>Jawaban harus mencakup informasi tato untuk pria dan wanita</b></p>		

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2016	0538	01

Question	Answer	Marks	Not allowed
	<p><b>Any three of the following:</b>  <b>Hal yang harus dilakukan pencacah untuk mendapat perlindungan roh (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Harus memberikan persembahan kepada roh</li> <li>– para pencacah harus pantang makan berbagai ikan dan dedaunan</li> <li>– meminta bayaran yg sebanding harga babi/tidak terlalu tinggi</li> <li>– setiap ada klien baru harus memberikan persembahan</li> <li>– harus membawa/menyimpan jimat dan manik-manik di keranjang penyimpanan perkakas.</li> </ul> <p><b>Any two of the following:</b>  <b>Alasan masyarakat tidak dicacah (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Takut akan rasa sakit</li> <li>– kemiskinan/tidak punya uang</li> <li>– pembengkakan /peradangan/masalah kulit</li> <li>– biaya cukup tinggi/biaya mahal.</li> </ul>		Tidak boleh melakukan pencacahan pada saat panen atau ketika ada yang meninggal di rumah.

Question	Answer	Marks	Not allowed
In Questions 17–24, award marks for answers as indicated below. Alternative, correct ways of expressing the answers are possible.			
17	<p>Dia kesal karena tidak bisa bermain, tetapi dia juga senang bisa dekat dengan Bapaknya.  Dia merasa kesal tetapi juga senang.  Catatan : jawaban kandidat harus menjelaskan perasaan yang bertentangan</p>	1	<p>Dia merasa kesal  Dia merasa senang  Merasa direpotkan bapaknya</p>

Page 7	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2016	0538	01

Question	Answer	Marks	Not allowed
18	<p><b>Any two of the following:</b>            Dia tidak tahu apa yang terjadi dalam kehidupan putrinya/ rasa cemas.            Dia rindu putrinya/rasa rindu.            Dia memikirkan untuk pindah tapi dia tidak suka hidup di kota.            Hanya ada telepon tapi tidak bisa bertemu.            Telepon dan sms tidak bisa mengobati rasa rindu.</p>	2	

Question	Answer	Marks	Not allowed
19	<p><b>In any order:</b>            Jangan-jangan nanti Bapak melihat foto-fotoku bersama teman-teman (1)            Kalau-kalau Bapak menuliskan sesuatu yang memalukan di dinding profil            Facebook-ku (kalau nanti dibaca teman-temanku) (1)</p>	2	

Question	Answer	Marks	Not allowed
20	<p>Any of the following:            seolah-olah menghapus Bapak dari Facebook bisa berarti menghentikan            hubungan dengan Bapak (1)            seolah-olah Facebook menjadi hal yang paling penting dalam hubunganku            dengan Bapak (1)  <b>Accept any plausible interpretation</b></p>	1	

Page 8	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2016	0538	01

Question	Answer	Marks	Not allowed
21	Emen mengira Bapak terdiam karena sedih (1) (padahal) Bapak terdiam karena tidak mengerti (1)	2	

Question	Answer	Marks	Not allowed
22	<b>Any 3 of the following:</b> Bapak terkagum-kagum tak percaya ( jika ada yang memberikan jawaban dari baris 60) Bapak takzim perhatian pada apa yang diperlihatkan Emen. (baris 62) Bisa mengikuti jejak putrinya/bisa melihat foto putrinya. (baris 63) Bapak merasa tabu mengungkapkan perasaan kepada putrinya (di tempat yang bisa dibaca orang lain) (baris 86) Bapak menyadari bahwa dia ketinggalan zaman (tergilasan), tidak keren (baris 88) Dunia maya membantu bapak menepis rasa cemas/mendekatkan dengan putrinya /bapak tidak cemas lagi. (baris 91) Bapak memberanikan diri menulis di dinding Facebook/dia mengumpulkan nyali melawan canggung mendobrak prinsip (baris 99)	3	



<b>Page 9</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>Cambridge IGCSE – May/June 2016</b>	<b>0538</b>	<b>01</b>

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
<p>In Questions 23–25, candidates first need to explain the meaning of the word or words in italics (a). Any plausible definition will be credited, the one given below is just for guidance.</p> <p>Then the candidate must show how their writing has achieved the effect specified (b). 2 marks are available: the answers shown below are for guidance and any alternative sensible explanation will be credited. We need to specify how to award 1 mark in the (b) questions</p>			
23(a)	Sangat terkejut/sangat kaget/kaget luar biasa/ rasa terkejut yang dalam	<b>1</b>	Jantungnya berasa akan copot.
23(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– menunjukkan tingkat keterkejutan yang mendalam atau menunjukkan hubungan emosional sangat erat antara penulis/Putri dan ayahnya.</li> <li>atau</li> <li>– menunjukkan bahwa Putri sangat terkejut mengetahui ayahnya memiliki Facebook</li> <li>atau</li> <li>– menunjukkan Putri sangat terkejut mendapatkan permintaan pertemanan dari ayahnya.</li> </ul>	<b>2</b>	

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
24(a)	Orang yang mudah menangis,/tidak mandiri,/lemah/ sikap manja. (Catatan: Kandidat diperbolehkan fokus hanya pada kata “cengeng” atau pada seluruh frase)	<b>1</b>	emosional
24(b)	<p>Bapak tidak setuju putrinya bersikap tidak mandiri</p> <p>atau</p> <p>Bapak menganggap perasaan cengeng tidak akan membuat putrinya berhasil/sukses dalam kehidupan.</p> <p>atau</p> <p>Putrinya harus bersikap dewasa dan matang.</p>	<b>2</b>	

<b>Page 10</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>Cambridge IGCSE – May/June 2016</b>	<b>0538</b>	<b>01</b>

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Not allowed</b>
25(a)	Any of the following: Perasaan cemas/khawatir yang tidak perlu (1) Rasa cemas /khawatir yang tidak bisa dikendalikan/dikontrol/berlebihan (1) Rasa cemas/ khawatiryang tidak masuk akal (1)	<b>1</b>	
25(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perasaan bisa menguasai atau mendominasi diri kita walaupun kita sudah berusaha berpikir rasional atau</li> <li>– (Dunia maya /face book,/internet) membantu bapak menghilangkan rasa khawatir yang tidak rasional/tidak masuk akal karena Bapak bisa melihat kegiatan anaknya melalui face book.</li> </ul>	<b>2</b>	